

Las tareas domésticas.

Objetivos:

Léxico: las tareas domésticas, las actividades diarias

Comunicación: describir la rutina diaria

Gramática: verbos en presente, el verbo *gustar*

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juego

Dracobles, material interactivo

https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/a_limpiar___un_idad_3__leccion_3/312 (actividades 1, 3)

Material extra: prueba U3L2 2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pregunta a tus alumnos a qué hora hacen algunas actividades. Repasad las actividades diarias y la conjugación de los verbos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 42, escuchan la grabación del ejercicio 1, miran los dibujos y repiten. Traducid los nombres de las tareas domésticas a su lengua materna si lo necesitan. Luego, repasad la conjugación del verbo *hacer* y de los verbos regulares terminados en -ar en presente.
- A continuación, en el ejercicio 2 los alumnos miran otra vez los dibujos del último ejercicio y colorean según la instrucción. Repasad juntos el verbo *gustar*. Luego, tienen que completar las frases y tú, pregunta a algunos alumnos qué les gusta hacer y qué no.
- Pon a tus alumnos la canción del ejercicio 3 y pide que no miren la letra, escuchen y anoten qué tareas aparecen en el texto. Comprobad sus apuntes. Leed la letra de la canción en voz alta y cantadla algunas veces mostrando las actividades. Traducid si lo necesitan.
- Los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 42 y hacen el ejercicio 2. Tienen que observar los dibujos y escribir qué hacen las personas y qué no. Verificad con la clase.
- Divide la clase en grupos de tres personas y reparte el juego *Dracobles* antes impreso y recortado. El juego contiene el vocabulario de las actividades diarias y de las tareas domésticas.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 1 y 3 del material interactivo. Su tarea consiste en relacionar las actividades con sus dibujos arrastrando y soltando las chinchetas en su lugar, y jugar al memory.
- Deberes: cuaderno de ejercicios ej. 1/ p. 42.
- Despidete de tus alumnos.